

## CHIFFRES CLÉS

**2.8 millions d'Enfants dans le besoin**

Le cluster Education estime que **2.8 millions d'enfants** en âge scolaire (3-17ans) sont dans le besoin d'assistance humanitaire causé par les mouvements de la population et épidémies (COVID-19 et choléra)



**832 135 Enfants ciblés**

Le Cluster Education vise à améliorer l'accès à une éducation de qualité des enfants de 3 -17 ans dont 48% de filles



**19 778 Enseignants dans le besoin**

19 778 enseignants ont besoin d'être soutenus pour fournir un enseignement de qualité



**9 958 Enseignants ciblés**

Le Cluster Education cible 9 958 enseignants et enseignantes avec du renforcement de capacité en soutien psychosocial, pédagogie centrée sur l'enfant, éducation à la paix etc.



Source : Aperçu des besoins et Plan de réponse Humanitaire 2023(HNO/HRP)

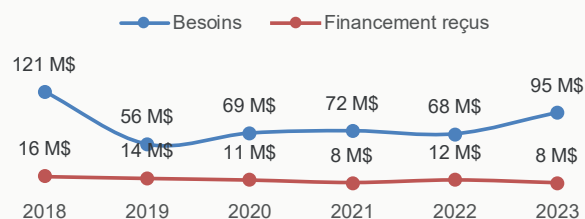
## STATUT DE FINANCEMENT

**\$ 95 million**

Requis pour financer le Plan de Réponse Humanitaire du Cluster Education (HRP 2023)



### Financement HRP Education de 2018 à 2023



Durant le premier trimestre, le Cluster Education est resté sous financé. Le montant financé par rapport au montant requis pour mettre en oeuvre le HRP n'a pas dépassé 8%.

Source : FTS OCHA (<https://fts.unocha.org>) et budget (Partenaires)

## TOTAL ATTEINT du 01 Janvier au 30 Juin 2023

**128 437 ENFANTS ET ENSEIGNANTS** (49 % sont des filles)

ont bénéficié de l'assistance humanitaire en éducation au travers les interventions des partenaires du Cluster Education en réponse au HRP 2023 du 1er janvier au 30 Juin 2023.

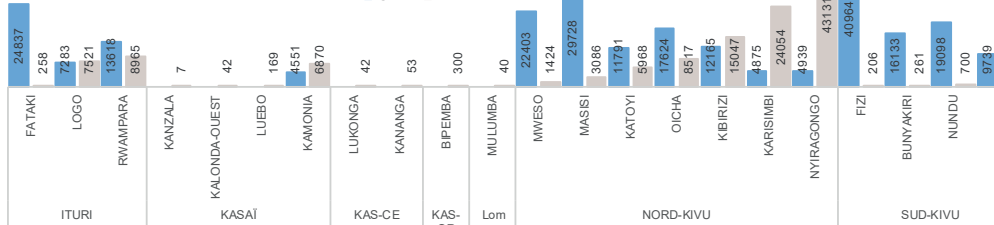
### Pourcentage des bénéficiaires atteints dans l'ensemble



## INDICATEURS CLÉS

INDICATEUR CLÉS	CIBLES	ATTEINTS	% ATTEINTS
Nombre d'enfants de 3-17ans en situation de déplacement depuis moins de 6 mois et ceux des ménages d'accueil ayant intégré l'école suite à l'assistance des projets d'éducation	221 553	57 613	26%
Nombre d'enfants de 3-17ans en situation de déplacement depuis moins de 7-12 mois et ceux des ménages d'accueil ayant intégré l'école suite à l'assistance des projets d'éducation	610 582	69 542	11%
Nombre d'enseignants formés sur les thématiques clés de l'éducation dont la méthodologie centrée sur l'enfant, le soutien psycho-social et l'éducation pour la paix.	9 958	1282	13%
Nombre d'écoles disposant d'un mécanisme fonctionnel d'identification, de plainte et de référencement des cas de SEA et VBG adaptés aux enfants qui ont été mis en place ou renforcés	2 622	59	2%
Membres du cluster Education ayant bénéficié d'une formation sur les engagements et les orientations du IASC	46	4	9%
Nombre d'espaces temporaires disposant d'un mécanisme fonctionnel d'identification, de dénonciation et de référencement des cas de SEA et VBG adaptés aux enfants qui ont été mise en place ou renforcé	4 028	693	17%
Nombre d'espace temporaire d'apprentissage disposant de services EHA	4 028	330	8%
Nombre d'école disposant de services EHA	2 622	1079	41%
Nombre des membres du Cluster Education formés sur les concepts clé VBG, analyse de risque VBG et le circuit de référencement	46	07	7%
Nombre des évaluations sectorielles menées prenant en compte les données désagrégées selon le sexe, âge, handicap	4	2	50%
% de projets prévoyant des activités ou initiatives visant à renforcer la prise en compte des principes de la protection transversale	75%	4%	4%
Nombre de sensibilisation menées auprès des communautés affectées sur la manière de signaler l'exploitation et les abus sexuels et sur la manière d'accéder à une assistance contrée sur les victime/survivants	364	29	8%

### Nombre de bénéficiaires ciblés et atteints par Province



## PRÉSENCE OPÉRATIONNELLE DES PARTENAIRES



Source : Dashboard Janvier - Juin 2023

## CONTRAINTES & DÉFIS OPÉRATIONNELS

**L'insécurité**  
L'insécurité grandissante au Nord Kivu, Ituri et Sud Kivu et la présence des groupes armés sur les différentes routes avec leur lot de déplacements des populations ont continué de perturber les apprentissages des enfants d'âge scolaire y compris les adolescents et adolescentes.

**Qualité d'apprentissage**  
La conduite des enseignements a été souvent perturbée par des réclamations de prime de motivation par les enseignants mécanisés déplacés intervenant dans la mise en œuvre des activités.

**Manque de financement**  
L'insuffisance de financement du secteur ne permet pas de couvrir les besoins prioritaires d'une éducation en urgence de qualité en termes de réponse mais aussi d'activités préventives pour pouvoir contribuer à la protection des enfants d'âge scolaire y compris les adolescents et adolescentes qui sont sujets à des risques de protection, de VBG, d'IST, d'enrôlement dans les groupes armés par manque d'opportunités éducatives planifiées.

## PARTENAIRES AYANT CONTRIBUES AU FACTSHEET

AAI	APDR	NH	NRC
ABIEM	APEFFIVU	EPANUTRI	OGOL
ACAD	APEO	FEDYPROS	PAM
ACHUD	ASDC	FOM	RADPI
ADRF	ASOPROSAFD	GADI	RUDI
ADS	AVDFB	GEP	RUPFA
ADTK	BDRINT	GHOVODI	SADEF
AEFID	BIFERD	GRACE	SCI
AGOPA	CDCDKK	GSADCI	SDC
AIDS	CEIDEI	GSEO	TPO DRC
AJEDEC	CFAD	HAC	ULCDDI
AJID	COOPI	IEDA RELIEF	ULCDDI
ANGELS	CVSP	JR	UNICEF
AP	DEDI	LAC	VFA
APDC	DRC	LB	WCP
APDLFE	EADDEV	LDK	WHG
		MESAS	WNP